

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการสร้างและพัฒนาการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาการสร้างเว็บเพจด้วยภาษา html สำหรับผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพมีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาการสร้างเว็บเพจด้วยภาษา html ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียน และความพึงพอใจของครูผู้สอน ที่มีผลต่อการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาการสร้างเว็บเพจด้วยภาษา html โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก จำนวน 35 คนที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 ผู้จัดทำโครงการได้ทำการเก็บข้อมูลจากเครื่องมือที่ใช้ในการจัดทำโครงการ และขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยแบ่งเป็น 3 ขั้นตอน

4.1 ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาการสร้างเว็บเพจด้วยภาษา html รหัสวิชา 2201-2414

4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

4.3 ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาการสร้างเว็บเพจด้วยภาษา html รหัสวิชา 2201-2414

**4.1 ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาการสร้างเว็บเพจด้วยภาษา html รหัสวิชา 2201-2414**

ผู้จัดทำโครงการได้ทำการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาการสร้างเว็บเพจด้วยภาษา html ที่สร้างขึ้นด้วยเกณฑ์ที่ 80/80 ซึ่งปรากฏดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1.1 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาการสร้างเว็บเพจด้วยภาษา html

ผู้เรียน คนที่	หน่วยการเรียนรู้ บทที่ 1 (10 คะแนน)		หน่วยการเรียนรู้ บทที่ 2 (10 คะแนน)		หน่วยการเรียนรู้ บทที่ 3 (10 คะแนน)		หน่วยการเรียนรู้ บทที่ 4 (10 คะแนน)		หน่วยการเรียนรู้ บทที่ 5 (10 คะแนน)		หน่วยการเรียนรู้ บทที่ 6 (10 คะแนน)		หน่วยการเรียนรู้ บทที่ 7 (10 คะแนน)		หน่วยการเรียนรู้ บทที่ 8 (10 คะแนน)		หน่วยการเรียนรู้ บทที่ 9 (10 คะแนน)		หน่วยการเรียนรู้ บทที่ 10 (10 คะแนน)		รวม คะแนน ทดสอบ ก่อนเรียน	รวม คะแนน ทดสอบ หลังเรียน
	ก่อน เรียน	หลัง เรียน	ก่อน เรียน	หลัง เรียน	ก่อน เรียน	หลัง เรียน	ก่อน เรียน	หลัง เรียน	ก่อน เรียน	หลัง เรียน	ก่อน เรียน	หลัง เรียน	ก่อน เรียน	หลัง เรียน	ก่อน เรียน	หลัง เรียน	ก่อน เรียน	หลัง เรียน				
1	5	10	7	10	5	7	8	10	7	10	7	10	8	10	7	10	7	9	7	10	68	96
2	6	9	5	10	6	8	5	8	5	9	5	9	5	8	8	10	5	8	5	8	55	87
3	5	10	5	9	8	9	6	7	6	8	6	6	5	9	5	9	6	9	6	9	58	85
4	8	8	7	8	7	10	5	9	6	7	5	10	6	7	5	10	5	9	5	10	59	88
5	6	9	8	10	5	8	7	8	8	10	8	7	7	9	6	7	8	10	5	8	68	86
6	8	10	5	8	5	9	9	10	5	6	5	8	8	10	6	9	7	10	6	9	64	89
7	5	8	6	10	6	8	5	7	7	8	7	9	6	8	7	10	9	10	5	7	63	85
8	7	10	7	9	6	10	6	9	6	9	6	10	9	10	8	10	7	9	6	9	68	95
9	5	7	5	9	7	10	8	10	6	9	6	9	8	9	9	10	6	8	8	8	68	89
10	7	10	9	10	8	10	5	8	5	10	7	7	5	5	6	10	5	6	7	10	64	86
11	9	10	8	9	5	7	6	9	5	7	5	10	5	7	8	10	8	9	9	10	68	88
12	8	9	5	8	9	10	5	10	6	8	5	8	6	8	5	9	5	8	6	8	60	86
13	7	9	7	9	7	9	6	8	5	9	7	9	7	10	7	8	6	9	5	6	64	86
14	5	10	6	9	5	8	7	10	8	10	6	7	8	9	5	9	5	9	8	9	63	90
15	5	8	8	9	5	7	8	9	7	10	7	10	9	10	6	8	6	9	6	10	67	90

ตารางที่ 4.1.1 (ต่อ)

ผู้เรียน คนที่	หน่วยการเรียนรู้ บทที่ 1 (10 คะแนน)		หน่วยการเรียนรู้ บทที่ 2 (10 คะแนน)		หน่วยการเรียนรู้ บทที่ 3 (10 คะแนน)		หน่วยการเรียนรู้ บทที่ 4 (10 คะแนน)		หน่วยการเรียนรู้ บทที่ 5 (10 คะแนน)		หน่วยการเรียนรู้ บทที่ 6 (10 คะแนน)		หน่วยการเรียนรู้ บทที่ 7 (10 คะแนน)		หน่วยการเรียนรู้ บทที่ 8 (10 คะแนน)		หน่วยการเรียนรู้ บทที่ 9 (10 คะแนน)		หน่วยการเรียนรู้ บทที่ 10 (10 คะแนน)		รวม คะแนน ทดสอบ ก่อนเรียน	คะแนน ทดสอบ หลังเรียน
	ก่อน เรียน	หลัง เรียน	ก่อน เรียน	หลัง เรียน	ก่อน เรียน	หลัง เรียน	ก่อน เรียน	หลัง เรียน	ก่อน เรียน	หลัง เรียน	ก่อน เรียน	หลัง เรียน	ก่อน เรียน	หลัง เรียน	ก่อน เรียน	หลัง เรียน	ก่อน เรียน	หลัง เรียน				
16	7	10	8	10	8	10	5	10	8	10	7	10	7	10	8	10	7	10	7	10	72	100
17	5	9	5	8	5	9	6	9	5	8	5	9	5	9	5	8	5	8	5	8	51	85
18	7	10	6	7	5	8	5	10	5	7	5	6	7	10	5	7	5	7	7	7	57	79
19	9	8	5	9	6	7	8	8	6	9	7	10	9	8	6	9	7	9	9	9	72	86
20	8	9	7	8	7	10	6	9	7	8	8	7	8	9	7	8	8	8	8	8	74	84
21	7	10	9	10	8	6	8	10	8	10	5	8	7	10	8	10	5	10	7	10	72	94
22	5	8	5	7	6	8	5	8	6	7	6	9	5	8	6	7	6	7	5	7	55	76
23	5	10	6	9	9	9	7	10	9	9	7	10	5	10	9	9	7	9	5	9	69	94
24	5	7	8	10	8	9	5	7	8	10	5	9	5	7	8	10	5	10	5	10	62	89
25	6	10	5	8	5	10	7	10	5	8	9	7	6	10	5	8	9	8	6	8	63	87
26	5	10	6	9	5	7	9	10	5	9	8	10	5	10	5	9	8	9	5	9	61	92
27	8	9	5	10	6	8	8	9	6	10	5	8	8	9	6	10	5	10	8	10	65	93
28	6	9	6	8	7	9	7	9	7	8	7	9	6	9	7	8	7	8	6	8	66	85
29	8	10	7	10	8	10	5	10	8	10	6	7	8	10	8	10	6	10	8	10	72	97
30	5	8	8	9	9	10	5	8	9	9	8	10	5	8	9	9	8	9	5	9	71	89

ตารางที่ 4.1.1 (ต่อ)

ผู้เรียน คนที่	หน่วยการเรียนรู้ บทที่ 1 (10 คะแนน)		หน่วยการเรียนรู้ บทที่ 2 (10 คะแนน)		หน่วยการเรียนรู้ บทที่ 3 (10 คะแนน)		หน่วยการเรียนรู้ บทที่ 4 (10 คะแนน)		หน่วยการเรียนรู้ บทที่ 5 (10 คะแนน)		หน่วยการเรียนรู้ บทที่ 6 (10 คะแนน)		หน่วยการเรียนรู้ บทที่ 7 (10 คะแนน)		หน่วยการเรียนรู้ บทที่ 8 (10 คะแนน)		หน่วยการเรียนรู้ บทที่ 9 (10 คะแนน)		หน่วยการเรียนรู้ บทที่ 10 (10 คะแนน)		รวม คะแนน ทดสอบ ก่อนเรียน	คะแนน ทดสอบ หลัง เรียน
	ก่อน เรียน	หลัง เรียน	ก่อน เรียน	หลัง เรียน	ก่อน เรียน	หลัง เรียน	ก่อน เรียน	หลัง เรียน	ก่อน เรียน	หลัง เรียน	ก่อน เรียน	หลัง เรียน	ก่อน เรียน	หลัง เรียน	ก่อน เรียน	หลัง เรียน	ก่อน เรียน	หลัง เรียน				
31	6	10	6	9	5	8	6	8	6	10	7	8	5	9	5	10	5	9	6	10	57	91
32	5	7	5	10	5	9	5	9	5	8	7	9	5	10	5	7	5	10	5	7	52	86
33	8	8	8	8	6	10	8	10	8	7	8	10	6	8	6	8	6	8	8	8	72	85
34	6	9	6	10	7	8	6	8	6	9	9	8	7	10	7	9	7	10	6	9	67	90
35	8	10	8	7	8	10	8	10	8	8	10	10	8	7	8	10	8	7	8	10	82	89
รวม	225	318	227	313	227	305	129	314	227	304	231	303	229	310	231	176	224	308	223	307	2173	2958
$\bar{x}$	6.42	9.08	6.45	8.94	6.48	8.71	6.42	8.97	6.48	8.68	6.6	86.65	6.54	8.85	6.6	9	6.4	8.8	6.37	8.77	64.8	88.48
ร้อยละ	64.28	90.85	64.85	89.42	64.85	87.14	36.85	89.71	64.85	86.85	66	86.57	65.42	88.57	66	50.28	64	88	63.71	87.71	62.0	84.51

จากตารางที่ 4.1.1 พบว่า การดำเนินการหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาการสร้างเว็บเพจด้วยภาษา html ผู้จัดทำโครงการได้นำเสนอบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาการสร้างเว็บเพจด้วยภาษา html ที่ผ่านการปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วไปทดลองหาประสิทธิภาพกับผู้เรียน หลังจากนั้นนำคะแนนที่ได้จากการทำแบบประเมินผลก่อนเรียน และแบบประเมินผลหลังเรียนมาคำนวณหาคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามเกณฑ์ 80/80 ซึ่งได้ค่าเท่ากับ 62.0/84.51 แสดงว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพสูงกว่าที่กำหนดไว้

## 4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

### ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4.2.1 จำนวนและร้อยละของเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ชาย	4	11.4
หญิง	31	88.6
<b>รวม</b>	<b>35</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 4.2.1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 88.6 และเพศชายจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 11.4

ตารางที่ 4.2.2 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1.ปวช.3.1	35	100
2.ปวช.3.2	0	0
3.ปวช.3.3	0	0
4.ปวช.3.4	0	0
<b>รวม</b>	<b>35</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 4.2.2 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3.1 จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0

**ตารางที่ 4.2.3** จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับกิจกรรมการใช้คอมพิวเตอร์

กิจกรรมการใช้คอมพิวเตอร์	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1.เพื่อความบันเทิง	13	37.1
2.ค้นหาข้อมูล	11	31.4
3.เล่นเกมส์	7	20
4.อื่นๆ	4	11.4
<b>รวม</b>	<b>35</b>	<b>100.0</b>

จากตารางที่ 4.2.3 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จำแนกตามกิจกรรมการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อความบันเทิง จำนวน 13คน คิดเป็นร้อยละ37.1 รองลงมาคือค้นหาข้อมูล จำนวน 11คน คิดเป็นร้อยละ 31.4 และน้อยที่สุดคือเล่นเกมส์ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 20.0 และอื่นๆ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 11.4

**ตารางที่ 4.2.4** จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับกิจกรรมการใช้คอมพิวเตอร์

จำนวนชั่วโมงในการเข้าใช้อินเทอร์เน็ตโดยเฉลี่ยวันละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1. 0-2 ชั่วโมง	6	17.1
2 2-4 ชั่วโมง	12	34.3
3 .4-6 ชั่วโมง	10	28.6
4.มากกว่า 6 ชั่วโมง	7	20.0
<b>รวม</b>	<b>35</b>	<b>100.0</b>

จากตารางที่ 4.2.4 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ใช้อินเทอร์เน็ตโดยเฉลี่ยต่อวัน2-4 ชั่วโมงจำนวน 12คน คิดเป็นร้อยละ 34.3 รองลงมาคือ4-6 ชั่วโมง จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 28.6 และน้อยที่สุดคือมากกว่า6ชั่วโมง จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 20.0 และ0-2ชั่วโมง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 17.1

#### 4.3 ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาการสร้างเว็บเพจด้วยภาษา html

เมื่อผู้ตอบแบบสอบถามได้ทำแบบทดสอบหลังเรียนเรียบร้อยแล้วผู้จัดทำโครงการทำแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตผลการวิเคราะห์โดยภาพรวม ปรากฏดังตารางที่ 4.3

**ตารางที่ 4.3.1**ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาการสร้างเว็บเพจด้วยภาษา html

ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1.ด้านเนื้อหา	4.71	0.48	มากที่สุด
2.ด้านภาษาและภาพ	4.74	0.48	มากที่สุด
3.ด้านแบบฝึกหัด	4.76	0.45	มากที่สุด
4.ด้านประโยชน์	4.78	0.46	มากที่สุด
<b>รวม</b>	4.74	0.46	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.3.1 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาการสร้างเว็บเพจด้วยภาษา html โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.74 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.46 และเมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า ด้านประโยชน์อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.78 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.46 รองลงมาตามลำดับ ด้านแบบฝึกหัดอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.76 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.45 ด้านภาษาและภาพอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.74 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.48 และด้านที่น้อยที่สุด ด้านเนื้อหาอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.71 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.48

ตารางที่ 4.3.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาการสร้างเว็บเพจด้วยภาษา html ด้านเนื้อหา

ด้านเนื้อหา	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1.เนื้อหาตรงตามหลักวิชา	4.74	0.44	มากที่สุด
2.เนื้อหา มีการประยุกต์ใช้	4.68	0.58	มากที่สุด
3.เนื้อหา มีความเข้าใจง่ายไม่สลับซับซ้อน	4.68	0.47	มากที่สุด
4.เนื้อหาเป็นไปตามลำดับขั้นตอนการเรียนรู้	4.77	0.42	มากที่สุด
5.เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์	4.71	0.51	มากที่สุด
รวม	4.71	0.48	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.3.2 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาการสร้างเว็บเพจด้วยภาษา html ด้านเนื้อหา โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.71 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.48 และเมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดมี 5 ข้อ คือเนื้อหาเป็นไปตามลำดับขั้นตอนการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย 4.77 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.42 เนื้อหาตรงตามหลักวิชา ค่าเฉลี่ย 4.74 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.44 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ ค่าเฉลี่ย 4.71 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.51 เนื้อหา มีความเข้าใจง่ายไม่สลับซับซ้อน และเนื้อหา มีการประยุกต์ใช้ ค่าเฉลี่ย 4.68 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.58



**ตารางที่ 4.3.3** ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาการสร้างเว็บเพจด้วยภาษา html ด้านภาษาและภาพ

ด้านภาษาและภาพ	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1.ภาพมีความน่าสนใจ	4.71	0.57	มากที่สุด
2.รูปภาพมีความสอดคล้องกับเนื้อหา	4.80	0.4	มากที่สุด
3.ภาษาเข้าใจง่ายเหมาะสมกับวัย	4.77	0.42	มากที่สุด
4.รูปภาพใช้สีสันทนสวยงาม	4.74	0.5	มากที่สุด
5.ใช้ศัพท์ภาษาได้ตรงตามพจนานุกรม	4.71	0.51	มากที่สุด
<b>รวม</b>	<b>4.74</b>	<b>0.48</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางที่ 4.3.3 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาการสร้างเว็บเพจด้วยภาษา html ด้านภาษาและภาพ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.74 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.48 และเมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดมี 5 ข้อ คือ รูปภาพมีความสอดคล้องกับเนื้อหา ค่าเฉลี่ย 4.80 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.40 ภาษาเข้าใจง่ายเหมาะสมกับวัย ค่าเฉลี่ย 4.77 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.42 รูปภาพใช้สีสันทนสวยงามค่าเฉลี่ย 4.74 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.50 ภาพมีความน่าสนใจ ค่าเฉลี่ย 4.71 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.57 ใช้ศัพท์ภาษาได้ตรงตามพจนานุกรมค่าเฉลี่ย 4.71 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.51

**ตารางที่ 4.3.4** ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาการสร้างเว็บเพจด้วยภาษา html ด้านแบบฝึกหัด

ด้านแบบฝึกหัด	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1.แบบฝึกหัดอ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.8	0.47	มากที่สุด
2.แบบฝึกหัดมีจำนวนเหมาะสม	4.8	0.47	มากที่สุด
3.ความชัดเจนของคำถามแบบฝึกหัด	4.82	0.38	มากที่สุด
4.แบบฝึกหัดมีความยากง่ายพอเหมาะ	4.57	0.55	มากที่สุด
5.แบบฝึกหัดกับเนื้อหา มีความสอดคล้องกัน	4.82	0.38	มากที่สุด
<b>รวม</b>	4.76	0.45	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.3.4 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาการสร้างเว็บเพจด้วยภาษา html ด้านแบบฝึกหัด โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.76 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.45 และเมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดมี 5 ข้อ คือ แบบฝึกหัดกับเนื้อหา มีความสอดคล้องกัน ค่าเฉลี่ย 4.82 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.38 ความชัดเจนของคำถามแบบฝึกหัด ค่าเฉลี่ย 4.82 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.38 แบบฝึกหัดอ่านแล้วเข้าใจง่าย ค่าเฉลี่ย 4.80 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.47 แบบฝึกหัดมีจำนวนเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 4.80 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.47 แบบฝึกหัดมีความยากง่ายพอเหมาะค่าเฉลี่ย 4.57 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.55

ตารางที่ 4.3.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาการสร้างเว็บเพจด้วยภาษา html ด้านประโยชน์

ด้านประโยชน์	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1.ง่ายต่อการศึกษาค้นคว้า	4.80	0.53	มากที่สุด
2.สามารถเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ได้	4.80	0.47	มากที่สุด
3.มีประสิทธิภาพในการเรียนมากขึ้น	4.77	0.42	มากที่สุด
4.นำเนื้อหาหรือภาษาไปใช้ประโยชน์ได้	4.82	0.38	มากที่สุด
5.สามารถศึกษาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	4.74	0.5	มากที่สุด
รวม	4.78	0.46	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.3.5 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาการสร้างเว็บเพจด้วยภาษา html ด้านประโยชน์ แบบฝึกหัด โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.78 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.46 และเมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดมี 5 ข้อ คือ นำเนื้อหาหรือภาษาไปใช้ประโยชน์ได้ ค่าเฉลี่ย 4.82 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.38 ง่ายต่อการศึกษาค้นคว้า ค่าเฉลี่ย 4.80 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.53 สามารถเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ได้ ค่าเฉลี่ย 4.80 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.47 มีประสิทธิภาพในการเรียนมากขึ้น ค่าเฉลี่ย 4.77 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.42 สามารถศึกษาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันค่าเฉลี่ย 4.74 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.50