

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ๑.๑ความเป็นมาของโครงการ

คอมพิวเตอร์ได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวัน และกลายเป็นสิ่งสำคัญในชีวิตของมนุษย์ ในปัจจุบันมากขึ้น คอมพิวเตอร์ช่วยให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคล่องตัว โดยช่วยเก็บ และตรวจสอบประมวลข้อมูล เพื่อใช้ในการบริหารและจัดการงานต่างๆให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้การทำงานบางอย่างมนุษย์ต้องใช้เวลาอันนานเมื่อคอมพิวเตอร์เข้ามาช่วยทำงานให้สำเร็จลุล่วงได้เร็ว ยิ่งขึ้นตั้งแต่งานเล็กๆจนถึงงานใหญ่ๆการเรียนรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์จึงเป็นเรื่องที่น่าสนใจและน่าศึกษา อย่างยิ่งโดยเฉพาะเรื่องระบบคอมพิวเตอร์และองค์ประกอบของไมโครคอมพิวเตอร์ การอ่านสเปก (Specification) เครื่อง การตรวจเช็คอุปกรณ์ต่างๆ ตลอดจนการติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์และ โปรแกรมระบบปฏิบัติการความรู้พื้นฐานเหล่านี้จะช่วยให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและใช้งาน คอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ[๑]

จากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๔๕ ของกรมอาชีวศึกษาวิชาการสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML เป็นวิชาเฉพาะของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่ออาชีพ การใช้โปรแกรมสำหรับสำนักงาน การใช้ อินเทอร์เน็ตและไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ การติดตั้งอุปกรณ์รอบข้างและระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จัดการเอกสาร ตารางทำการและนำเสนอผลงาน สืบค้นข้อมูลโดยใช้อินเทอร์เน็ต และรับ-ส่งไปรษณีย์ อิเล็กทรอนิกส์ จากกรณีวิเคราะห์เนื้อหาและการประสบการณ์ในการสอน พบว่าเนื้อหาในรายวิชานั้นมี รายละเอียดมากมาย และเป็นรายวิชาที่มีทั้งทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ประกอบกับผู้เรียนมีความสามารถในการรับรู้เรื่องที่เรียนในห้องเรียนมาก-น้อย แตกต่างกันไป จึงต้องมีการศึกษาเพิ่มเติมค้นคว้าด้วยตนเองซึ่ง จะทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาวิชามากยิ่งขึ้นHTML หรือHyperText MarkupLanguageเป็น ภาษาคอมพิวเตอร์รูปแบบหนึ่ง ที่มีโครงสร้างการเขียนโดยอาศัยตัวกำกับ (Tag) ควบคุมการแสดงผล ข้อความ,รูปภาพ หรือวัตถุอื่นๆ ผ่านโปรแกรมบราวเซอร์แต่ละTag อาจจะมีส่วนขยายที่เรียกว่า Attribute สำหรับระบุ หรือควบคุมการแสดงผล ของเว็บได้ด้วยจากสาเหตุเบื้องต้นนี้ ผู้จัดทำโครงการ จึงได้มีแนวคิดที่จะพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาการสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML เพื่อต้องการให้ผู้เรียนสามารถศึกษาหาความรู้ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เนื่องจากเนื้อหาวิชาความรู้ในปัจจุบันมีมากบางครั้งครูผู้สอนไม่สามารถสอนได้ครบถ้วน สื่อการเรียน การสอนสามารถช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้เนื้อหาได้ด้วยตนเอง

จากที่กล่าวมาเราจะพบว่าการสร้างเว็บมีความจำเป็นสำหรับนักศึกษาหรือผู้ที่สนใจในการสร้าง เว็บเพจเป็นอย่างมากดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรในการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ เป็นการจัดการศึกษาที่เน้นให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ และต้องจัดการ การศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนั้นสื่อพัฒนาบทเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลาการ ค้นคว้าหาความรู้ จึงมีความสำคัญมากในกระบวนการจัดการเรียนรู้(กรมวิชาการ,๒๕๔๕:๑) โดยเน้นที่ ความแตกต่างระหว่างบุคคล และความพร้อมของผู้เรียนเป็นหลัก

## ๑.๒ วัตถุประสงค์โครงการ

๑.๒.๑ เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาการสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML ที่เป็นปัญหาของนักศึกษาในระดับชั้นปวช.๓ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก

๑.๒.๒ เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาการสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML ของนักศึกษาในระดับชั้นปวช.๓ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก

๑.๒.๓ เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของนักศึกษาระดับชั้นปวช.๓ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาการสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML

## ๑.๓ สมมติฐานของโครงการ

๑.๓.๑ ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับรายวิชาการสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML ที่พัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดอย่างน้อย ๘๐/๘๐

๑.๓.๒ ความพึงพอใจในการเรียนของนักเรียน หลังเรียนด้วยด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับรายวิชาการสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML ที่พัฒนาขึ้นสูงกว่าก่อนเรียนในระดับมากที่สุด

## ๑.๔ ขอบเขตการศึกษา

๑.๔.๑ เนื้อหาที่ใช้ในการศึกษา

เป็นเนื้อหาที่เกี่ยวกับการสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลกชั้นปีที่ ๓ ซึ่งประกอบด้วย ๑๐ หน่วยการเรียนรู้คือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การทำงานของระบบเว็บเพจ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การออกแบบเว็บเพจเบื้องต้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษา HTML

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ การกำหนดลักษณะของตัวอักษร

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ การกำหนดตารางงานหัวขั้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ การนำเสนอรูปภาพ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ การเชื่อมโยงเอกสาร

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ การสร้างตาราง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ การสร้างเฟรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ การนำเสนอเอกสารเผยแพร่ในระบบ

๑.๔.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๑.๔.๒.๑ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจชั้นปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำนวน ๑๓๕ คน ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก

๑.๔.๒.๒ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้คือนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจปวช. ๓.๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำนวน ๓๕ คนโดยวิธีการเจาะจง

๑.๔.๓ ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่

๑.๔.๓.๑ ตัวแปรอิสระ (Independent Variable) คือบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเนื้อหาวิชาการสร้างเว็บเพจด้วยภาษา html

๑.๔.๓.๒ ตัวแปรตาม (Dependent Variable) คือ **ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนอินเทอร์เน็ตสำหรับรายวิชา การสร้างเว็บเพจด้วยภาษา html**

## ๑.๕ วิธีการดำเนินการ

๑.๕.๑ รูปแบบการจัดทำโครงการเป็นการจัดทำเชิงทดลอง

๑.๕.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการจัดทำโครงการ

๑.๕.๒.๑ เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาได้แก่ การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตวิชาสร้างเว็บเพจด้วยภาษา html ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก

๑.๕.๒.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลได้แก่ข้อมูลทางสถิติแบบประเมินคุณภาพบทเรียนและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑.๕.๓ การวิเคราะห์ข้อมูลค่าร้อยละ, ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน, การหาค่าดัชนีความสอดคล้อง, การหาค่าความเชื่อมั่น

๑.๕.๓.๑ คำนวณหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคำตอบแต่ละด้านและแต่ละข้อแล้วแปรผลตามเกณฑ์ของเบสท์และคาน์ Best & Kahn ซึ่งมีค่าคะแนนดังนี้

คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑ - ๕.๐๐ หมายถึงระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายถึงระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายถึงระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายถึงระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึงระดับน้อยที่สุด

## ๑.๖ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑.๖.๑ เป็นแนวทางในการศึกษาโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนอินเทอร์เน็ต วิชาสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก

๑.๖.๒ เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อประเภทบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML

## ๑.๗ นิยามศัพท์เฉพาะ

๑.๗.๑ การพัฒนาบทเรียน หมายถึงเรียนที่ผู้จัดทำโครงการจัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง ในแต่ละสาระการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแต่ละบทเรียนโดย

เริ่มจากเนื้อหาสาระที่ง่าย ๆ ไปสื่อนเนื้อหาที่ยากขึ้นไปตามลำดับเป็นบทเรียนที่สร้างขึ้นโดยกำหนดวัตถุประสงค์เนื้อหา วิธีการและสื่อการเรียนการสอนไว้ล่วงหน้า ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าและประเมินผลการเรียนด้วยตนเองตามขั้นตอนที่กำหนดไว้

๑.๗.๒ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต อินเทอร์เน็ต (Internet) คือ เครือข่ายของคอมพิวเตอร์ขนาดใหญ่ที่เชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต อินเทอร์เน็ตทั่วโลกเข้าด้วยกัน โดยอาศัยเครือข่ายโทรคมนาคมเป็นตัวเชื่อมเครือข่ายภายใต้มาตรฐานการเชื่อมโยงด้วยโปรโตคอลเดียวกันคือ TCP/IP (Transmission Control Protocol/Inter Protocol) เพื่อให้คอมพิวเตอร์ทุกเครื่องในอินเทอร์เน็ตสามารถสื่อสารระหว่างกันได้ นับว่าเป็นเครือข่ายที่กว้างที่สุดในปัจจุบันเนื่องจากมีผู้นิยมใช้ โปรโตคอลอินเทอร์เน็ตจากทั่วโลกมากที่สุด อินเทอร์เน็ตจึงมีรูปแบบคล้ายกับเครือข่ายคอมพิวเตอร์ระบบ WAN แต่มีโครงสร้างการทำงานที่แตกต่างกันมากพอสมควร เนื่องจากระบบ WAN เป็นเครือข่ายที่ถูกสร้างโดยองค์กรๆ เดียวหรือกลุ่มองค์กร เพื่อวัตถุประสงค์ด้านในด้านหนึ่ง และมีผู้ดูแลระบบที่รับผิดชอบแน่นอน แต่อินเทอร์เน็ตจะเป็นการเชื่อมโยงกันระหว่างคอมพิวเตอร์นับล้านๆ เครื่องแบบไม่ถาวรขึ้นอยู่กับเวลานั้นๆ ว่าใครต้องการเข้าสู่ระบบอินเทอร์เน็ตบ้างใครจะติดต่อสื่อสารกับใครก็ได้ จึงทำให้ระบบอินเทอร์เน็ตไม่มีผู้รับผิดชอบหรือดูแลทั้งระบบ [๒]

๑.๗.๓ ภาษา HTML (Hypertext Markup Language) เป็นภาษาที่ใช้ในการเขียนโปรแกรมภาษาหนึ่งของคอมพิวเตอร์ เพื่อตอบสนองในการแสดงผลบนจอภาพในระบบอินเทอร์เน็ต (Internet) ในลักษณะของเว็บเพจซึ่งสามารถแสดงผลได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมทั้งรูปทรงกราฟิก ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว เสียง หรือแม้กระทั่งการเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์อื่นๆ ในระบบอินเทอร์เน็ต HTML เป็นภาษาที่ถูกพัฒนาโดย World Wide Web Consortium จากแม่แบบของภาษา SGML (Standard Generalized Markup Language) โดยตัดความสามารถบางส่วนออกไป เพื่อให้สามารถทำความเข้าใจและเรียนรู้ได้ [๓]

๑.๗.๔ ความพึงพอใจ คือนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น(ปวช) ชั้นปีที่ ๓ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก

๑.๗.๕ นักศึกษา คือนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น(ปวช) ชั้นปีที่ ๓ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก

